

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM REDE  
NACIONAL

**Instrução Normativa 05/2021 - PROFEI REGULAMENTO  
SOBRE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Art. 1º Este Regulamento disciplina a integralização dos 16 (dezesseis) créditos em Atividades Complementares a serem cumpridas pelos discentes do Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva.

Art. 2º São consideradas Atividades Complementares aquelas pertinentes à formação profissional do mestrando e realizadas em período no qual o(a) interessado(a) esteja vinculado ao Curso de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva.

Art. 3º As Atividades Complementares têm por objetivo:

- I – ampliar e fortalecer o processo formativo do discente;
- II – flexibilizar o currículo obrigatório, deixando-o aberto ao aproveitamento de atividades desenvolvidas pelos discentes que sejam consideradas pertinentes e relevantes;
- III – reconhecer a importância de atividades acadêmicas e profissionais desenvolvidas pelos discentes para o aprofundamento temático e multidisciplinar de suas formações;
- IV – aproximar o discente da realidade social e profissional.

Art. 4º O discente deve requerer à Coordenação de Pós-Graduação da Instituição Associada o registro das Atividades Complementares por meio de formulário próprio acompanhado dos documentos comprobatórios especificados nos Anexo I deste Regulamento.

Art. 5º As atividades mencionadas a seguir serão contabilizadas por uma comissão de análise das atividades complementares ou por outro órgão competente da IES pertencente a rede:

- I - participação em Grupo de Estudos e Pesquisas;

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM REDE  
NACIONAL

II - participação em eventos acadêmicos, Seminários Temáticos e defesas de teses e dissertações;

III – produção técnica;

IV – publicações;

IV – Realização de atividades e/ou produção técnica no âmbito da Área de Concentração do Programa.

Art. 6º As atividades mencionadas a seguir serão avaliadas pelo Orientador e homologadas pelo Colegiado de Pós-Graduação do Programa da IES permanente da rede.

§ 1º As atividades mencionadas no caput deste artigo deverão ser protocoladas pelo discente e encaminhadas a coordenação do Programa na IES para as devidas providências.

§ 2º O aluno deverá cumprir os créditos em no mínimo 3 (três) diferentes categorias de atividades listadas no quadro em anexo.

Art. 7º O prazo para o cumprimento e envio do Anexo 1 devidamente assinado pelo mestrando(a) e seu respectivo orientador(a) e dos comprovantes das atividades complementares para a análise e validação dos créditos é de 30 (trinta) dias antes do exame de qualificação. A documentação será enviada para o e-mail da secretaria local do Programa onde o mestrando(a) está matriculado.

Art. 8º Casos omissos neste Regulamento serão resolvidos pelo Colegiado local do Programa, e, em segunda instância, pelo Conselho Gestor.

Art. 9º O presente Regulamento entra em vigor na data de sua aprovação.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM REDE  
NACIONAL

ANEXO 1

Ficha de avaliação das Atividades Complementares

Nome da Pós-Graduanda: **Verônica Irene de Jesus Costa**

Orientador: **Professor Drº Mario Luiz Neves de Azevedo.**

Coorientadora: **Professora Drª Paula Roberta Miranda**

linha de pesquisa: **Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**

Total de Créditos Obtidos: \_\_\_\_\_

Objetivo: Aprofundar os estudos de conteúdos acadêmicos, desenvolver habilidades de pesquisa e aprimorar aspectos teórico-metodológicos para elaboração da Tese ou Dissertação.

Obs.: A ficha deverá ser preenchida pelo pós-graduando (a), em formato digital e entregue ou encaminhada, com os documentos comprobatórios, para a Secretaria Acadêmica da Instituição Associada, conforme normas de cada IES.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR Relacionadas à área da Educação ou Interdisciplinar	CÁLCULO DE CRÉDITOS			
	Valor	Qtidade	Vr máximo	Total
<b>1. Publicações</b>				
1.1 Livro publicado na área do Programa	05		ilimitado	
1.2. Capítulo de Livro na área do Programa	04		ilimitado	
1.3. Artigo em Periódico Científico de Qualis A1 a A4	05		ilimitado	
1.4. Artigo em Periódico Científico de Qualis B1 a B4	04		ilimitado	
1.5. Texto completo em Anais de Eventos Internacionais	03		06	<b>01</b>
1.6. Texto completo em Anais de Eventos Nacionais	02		06	
1.7. Resumo em Anais de Eventos	01		03	<b>01</b>
<b>2. Participação em eventos ou atividades científico-acadêmicos</b>				
2.1 Membro de Comissão Científica	03		06	
2.2 Apresentação oral	03		06	<b>02</b>
2.3 Apresentação de pôster	02		04	
2.4 Monitoria em sala de Comunicação Oral	02		04	
2.5 Monitoria na apresentação de pôsteres	02		04	
2. 6 Participação como ouvinte em minicurso ou oficinas	01		03	<b>01</b>
2.7 Participação como ouvinte em eventos científicos	01		03	<b>04</b>
2.8 Participação como ouvinte de palestras, <i>lives</i> ou similares externas às atividades didáticas do	01		04	<b>04</b>

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM REDE  
NACIONAL

Profei				
2.9 Participação em defesa de tese ou dissertação	01		04	<b>04</b>
<b>3. Produção Técnica</b>				

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM REDE  
NACIONAL

3.1. Cursos ministrados				
3.1.1 Curso de Difusão de Conhecimento (com carga horária entre 32 a 180 horas)	03		06	
3.1.2 Curso Temático (com carga horária entre 8 a 30 horas)	02		04	
3.1.3 Curso Aberto <i>Online</i> - MOOC ( <i>Massive Open Online Course</i> )	01		02	
3.2. Atividade de Editoria (editoração, organização: anais, livro, periódico, etc.)	02		04	
3.3. Membro de Comissão organização de eventos na área da Educação (congresso, seminário, jornada)	02		04	
3.4. Editoração, criação e manutenção de website e periódicos	02		04	
3.5. Desenvolvimento de software, protótipos e traduções	02		06	
<b>4. Outras Atividades relacionadas à Pesquisa do discente</b>				
4.1. Frequência e Participação em Grupo de Estudos e Pesquisa por semestre	02		04	<b>01</b>

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Mestrando(a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Orientador(a)

Parecer geral:

A mestranda Verônica Irene de Jesus Costa tem desenvolvido sua pesquisa de mestrado com muito esforço e dedicação, atendendo reuniões de orientação e coorientação e participando das atividades do GEDUC.

Parecerista: \_\_\_\_\_ Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM REDE NACIONAL (PROFEI)

**Tabela com trabalhos para contagem de créditos**

**Mestranda:**

<b>Data</b>	<b>Evento</b>	<b>Título</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Cidade</b>	<b>Créditos</b>
02/07/2024	V Congresso Internacional de Educação Inclusiva	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: Concepção e atuação em 2024	Publicação de Resumo em Anais de eventos	Campina Grande/Paraíba	01
02/07/2024	V Congresso Internacional de Educação Inclusiva	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: Concepção e atuação em 2024	Publicação de Texto completo em Anais de Eventos Internacionais	Campina Grande/Paraíba	03
12 a 14 de junho de 2024	V Congresso Internacional de Educação Inclusiva	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: Concepção e atuação em 2024	Apresentação oral	Campina Grande/Paraíba	03
16/04/2024 a 19/04/2024	III Jornada de Luta pela Educação Inclusiva da Universidade de Pernambuco	Cultura digital e Tecnologia Assistiva na Educação Especial e Inclusiva	Apresentação oral	Nazaré da Mata/Pernambuco	03
29/01/2024	3ª Live – Diálogos com o GEPIS	Grupo de Estudos e Pesquisas Inclusão Social (GEPIS)	Participação como ouvinte em minicurso ou oficinas	São Paulo	01
19/04/2024	PROEC – Pró Reitoria de Extensão e Cultura	"Metodologias de Pesquisa aplicadas ao Design Educacional"	Participação como ouvinte em eventos científicos	Universidade Federal de São Paulo	01
26/10/2023	PROEC – Pró Reitoria de Extensão e Cultura	"Educação Inclusiva em debate: Percursos e tessituras, articulações teórico-práticas e inovação tecnológica acessível no contexto do PROFEI"	Participação como ouvinte em eventos científicos	Universidade Federal de São Paulo	01
12 a 14 de junho de 2024	V Congresso Internacional de Educação Inclusiva	Apresentação de trabalhos diversos sobre Inclusão	Participação como ouvinte em eventos científicos	Campina Grande/Paraíba	01

16/04/2024 a 19/04/2024	III Jornada de Luta pela Educação Inclusiva da Universidade de Pernambuco	Oficinas e mesas redondas	Participação como ouvinte de palestras, <i>lives</i> ou similares externas às atividades didáticas do PROFEI	Nazaré da Mata/Pernambuco	01
03/05/2024	I Simpósio de Intercâmbio acadêmico	"Burnout Acadêmico"	Participação como ouvinte de palestras, <i>lives</i> ou similares externas às atividades didáticas do PROFEI	Universidade Federal de Roraima - UFRR, no formato de LIVE, transmitido pelo Canal do YouTube	01
19 e 20 de outubro de 2023	II Simpósio do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Básica e Ensino Superior - GEDUC	Apresentação de trabalhos diversos relacionados à Educação básica e Ensino Superior.	Participação como ouvinte de palestras, <i>lives</i> ou similares externas às atividades didáticas do PROFEI	UEM – Universidade Estadual de Maringá	01
06 a 07 de Maio de 2023	Rhema Educação	Práticas Inclusivas para Alunos com Dificuldades de Aprendizagem	Participação como ouvinte de palestras, <i>lives</i> ou similares externas às atividades didáticas do PROFEI	Arapongas -PR	01
14/03/2024	Defesa de Doutorado	Prova Paraná e Programa “Se Liga”: A reengenharia da qualidade da educação pelo controle da gestão escolar e do trabalho docente (2019-2023) – Doutoranda: Katia Silva Bufalo	Participação em defesa de tese ou dissertação	UEL -Universidade Estadual de Londrina	01
19 de fevereiro de 2024	Defesa de Mestrado	Recomposição da aprendizagem escolar de estudantes da Educação Básica com Transtorno do Espectro Autista – Mestranda: Isabelle da Cruz Fernandes	Participação em defesa de tese ou dissertação	Universidade Federal da Grande Dourados, de forma on-line.	01
01/06/2023	Defesa de Mestrado	“As Artes Cênicas no processo de ensino e aprendizagem: uma perspectiva inclusiva para alunos com transtorno do espectro autista” - Mestrando Vinicio Noda	Participação em defesa de tese ou dissertação	UEM - Universidade Estadual de Maringá (PROFEI)	01
09/06/2023	Defesa de Mestrado	“Organização de ensino: Proposições para Alfabetização e Letramento de aluno PAEE” – Mestranda: Luciana Miriam Pires dos Santos	Participação em defesa de tese ou dissertação	UEM - Universidade Estadual de Maringá (PROFEI)	01
Desde 02 de	Grupo de Estudos e Pesquisas em	Grupo de Estudos e Pesquisas em	Frequência e Participação em	UEM -	02

maio de 2023 até a atualidade	Educação Básica e Superior – GEDUC	Educação Básica e Superior – GEDUC	Grupo de Estudos e Pesquisa por semestre	Universidade Estadual de Maringá	
----	----	----	----	<b>TOTAL:</b>	24